

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2023/2024



Vydáno: 30. 9. 2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 7. 10. 2024

## OBSAH

---

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1	KONTAKTY	4
1.2	Přehled vyučovaných oborů	5
1.3	Přehled počtu tříd a žáků školy	7
2	VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	8
3	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	10
4	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	11
5	VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/25	12
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	13
6.1	Jednotlivá zkouška	13
6.2	Maturita bez studia	13
7	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	14
8	NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	15
9	ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE	16
9.1	Činnost ve školním roce 2023/2024	16
9.2	Žáci se specifickými poruchami učení ve školním roce 2023/24	16
10	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM A DALŠÍ PREVENTIVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLE	18
10.1	Vyhodnocení realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit ve škole	18
10.2	Problematika integrovaných žáků	18
10.3	Přehled činnosti školní metodičky prevence	19
11	ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA	20
12	VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
13	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
14	INSPEKČNÍ ČINNOST	25
15	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ	26
16	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	27
17	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	28
18	SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ORGANIZACEMI	29

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

---

<b>Název</b>	Střední škola Spektrum Mladá Boleslav, s.r.o.
<b>IZO</b>	600 007 472
<b>IČO</b>	25139771
<b>Adresa</b>	Steckerova 189/1, Kosmonosy
<b>Telefon</b>	775 276 037
<b>E-mail</b>	info@skolaspektrum.cz
<b>Internetová stránka</b>	www.skolaspektrum.cz
<b>Jednatelka</b>	Mgr. Ilona Pilařová
<b>Datum zapsání do OR</b>	17. 11. 1994
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Alexandra Varclová
<b>Školská rada</b>	Mgr. Pilařová, Mgr. Ševců, Ing. Horčíčková, Ing. Šturmová, A. Langmaierová, P. Bezděk

## 1.1 KONTAKTY

### **Sekretariát školy**

Mail: info@skolaspektrum.cz

Telefon: 775 276 037

### **Ředitelka školy: Mgr. Alexandra Varclová**

Mail: reditelka@skolaspektrum.cz

Telefon: 608 537 051

### **Jednatelka školy: Mgr. Ilona Pilařová**

Mail: ilona.pilarova@skolaspektrum.cz

Telefon: 775 872 173

### **Tutorka kombinovaného vzdělávání: Ing. Věra Horčíčková**

Mail: tutor@skolaspektrum.cz

Telefon: 608 102 102

### **Garant projektu Maturita bez studia: Mgr. Libor Ševců**

Mail: mbs@skolaspektrum.cz

Telefon: 604 826 035

### **Asistentky vzdělávání: Pavla Kohoušková, Lenka Eslami Ghayour**

Mail: asistentka@skolaspektrum.cz

Telefon: 775 276 037

## 1.2 Přehled vyučovaných oborů

Kód oboru	Název	Č. j. a datum schválení MŠMT ČR	Délka studia	Doplňující údaj
63-41-M/02	Obchodní akademie	RVP č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020	Kombinovaná forma (4 r.) Distanční forma (4 r.)	ŠVP Ekonomické Spektrum
64-41-L/51	Podnikání	RVP č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020	Kombinovaná forma (2 r.) Distanční forma (2 r.)	ŠVP Podnikatelské Spektrum
75-41-L/51	Sociální činnost	RVP č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020	Kombinovaná forma (2 r.)	ŠVP Sociální Spektrum

### Obchodní akademie 63-41-M/02 v kombinované a distanční formě

	Název předmětu – zkratka		ročník				Maturitní předmět
			1.	2.	3.	4.	
1	Český jazyk a literatura	ČJL	•	•	•	•	povinný
2	Anglický jazyk	ANJ	•	•	•	•	výběrový
3	Německý/Ruský jazyk	NEJ/RUJ	•	•	•	•	výběrový
4	Společenské vědy	SPV	•	•	•	•	ne
5	Dějepis	DĚJ	•				ne
6	Právo	PRA	•	•	•	•	ne
7	Fyzika	FYZ			•		ne
8	Chemie	CHE		•			ne
9	Biologie	BIE	•	•			ne
10	Matematika	MAT	•	•	•	•	výběrový
11	Informační a kom. technologie	ICT	•	•	•	•	ne
12	Písemná a ústní komunikace	PUK	•	•	•	•	ne
13	Ekonomika	EKO	•	•	•	•	výběrový
14	Management	MAN				•	ne
15	Hospodářský zeměpis	HOZ		•	•		ne
16	Účetnictví	UČE	•	•	•	•	výběrový
17	Odborná praxe	OPX			4 týdny		ne

**Podnikání 64-41-L/51 v kombinované a distanční formě**

	Název předmětu – zkratka		ročník		Maturitní předmět
			1.	2.	
1	Český jazyk	ČEJ	•	•	povinný
2	Anglický/Německý/Ruský jazyk	ANJ/NEJ/RUJ	•	•	výběrový
3	Literatura a dějiny	LID	•	•	povinný
4	Bezpečnost a zdraví	BZD	•		ne
5	Matematika	MAT	•	•	výběrový
6	Informační a kom. technologie	ICT	•	•	ne
7	Písemná a ústní komunikace	PUK	•	•	ne
8	Ekonomika	EKO	•	•	výběrový
9	Právo	PRA	•	•	ne
10	Účetnictví	UČE	•	•	výběrový
11	Učební praxe	UPX		•	ne
12	Odborná praxe	OPX		2 týdny	ne

**Sociální činnost 75-41-L/51 v kombinované formě**

	Název předmětu – zkratka		ročník		Maturitní předmět
			1.	2.	
1	Český jazyk	ČJL	•	•	povinný
2	Anglický/Německý/Ruský jazyk	ANJ/NEJ/RUJ	•	•	výběrový
3	Literatura a dějiny	LID	•	•	povinný
4	Bezpečnost a zdraví	BZD	•		ne
5	Sociální politika a služby	SPS	•	•	výběrový
6	Sociální právo	SOP	•		ne
7	Přímá péče a asistence	PPA	•	•	výběrový
8	Výchova a vzdělávání	VVZ	•	•	výběrový
9	Aktivizační a volnočasové činnosti	AVČ	•	•	výběrový
10	Počítačová gramotnost	POG	•	•	ne
11	Sociální vztahy a komunikace	SVK	•	•	výběrový
12	Učební praxe	UPX		•	ne
13	Odborná praxe	OPX		2 týdny	ne

**1.3 Přehled počtu tříd a žáků školy**

Stav k 30. 9. 2023

<b>Třída</b>	<b>Obor</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Celkem</b>	<b>Třídní učitel – tutor</b>
1.AA	OA komb. forma	18	13	31	Karel Hochmal
1.AB	OA komb. forma	11	21	32	Karel Hochmal
1.AD	OA dist. forma	0	3	3	Karel Hochmal
1.PA	P komb. forma	23	9	32	Ing. Šturmová Dana
1.PD	P dist. forma	2	3	5	Ing. Šturmová Dana
1.SA	SČ komb. forma	5	27	32	PhDr. Martina Brodská
1.SB	SČ komb. forma	4	25	29	PhDr. Martina Brodská
1.SC	SČ komb. forma	2	21	23	PhDr. Martina Brodská
<b>1. ročník</b>		<b>65</b>	<b>122</b>	<b>187</b>	
2.AA	OA komb. forma	12	16	28	Karel Hochmal
2.AD	OA komb. forma	0	1	1	Karel Hochmal
2.P	P komb. forma	6	4	10	Ing. Šturmová Dana
2.S	SČ komb. forma	9	19	28	PhDr. Martina Brodská
<b>2. ročník</b>		<b>27</b>	<b>40</b>	<b>67</b>	
3.A	OA komb. forma	5	13	18	Karel Hochmal
<b>3. ročník</b>		<b>5</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	
4.A	OA komb. forma	6	8	14	Karel Hochmal
<b>4. ročník</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
<b>Celkem</b>		<b>103</b>	<b>183</b>	<b>286</b>	

## 2 VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

---

Vzdělávací program SŠ Spektrum Mladá Boleslav vychází z pedagogické dokumentace vydané a schválené MŠMT ČR.

Ve školním roce 2023/24 škola realizovala vzdělávání na základě školního vzdělávacího programu Ekonomické Spektrum, který je v souladu s RVP 63–41–M/02 Obchodní akademie. Vzdělávání probíhalo formou kombinovanou i distanční.

Pro nástavbový obor Podnikání škola vypracovala vlastní ŠVP Podnikatelské Spektrum, které vychází z RVP 64–41–L/51 Podnikání. Vzdělávání podle této koncepce bylo uskutečňováno v kombinované a distanční formě.

V tomto školním roce škola poskytovala vzdělávání kombinovanou formou i ve třetím studijním oboru Sociální činnost 75–41–L/51 určeném pro vyučené, kteří chtějí pracovat nebo již pracují v oblasti sociálních služeb.

Cílem vzdělávání na naší škole je poskytnout žákům kvalitní odborné vzdělání, vytvořit podmínky pro další studium, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Snahou školy je rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Prioritou naší školy zůstává důraz na odborné kompetence žáků (vzdělávání v ekonomice, účetnictví, právu i písemné a ústní komunikaci). Dále považujeme za klíčovou kvalitní výuku cizích jazyků. V nabídce jsou tři: anglický, německý a ruský. V oborech Podnikání a Sociální činnost žáci studují jeden cizí jazyk, v oboru Obchodní akademie studují všichni žáci povinně angličtinu a druhý cizí jazyk si volí mezi ruštinou a němčinou. Dále je ve 4. ročníku OA v cizím jazyce vyučován i předmět písemná a ústní komunikace. Takto je vytvořen prostor pro úspěšné zvládnutí cizího jazyka na úrovni odpovídající požadavkům maturitní zkoušky.

Kombinované a distanční formě studia a věkovému složení žáků naší školy jsou uzpůsobeny metody a způsoby vzdělávání. Studium je založeno na využívání e-learningového programu MOODLE, ve kterém je ve formě výukových materiálů připravena komplexní podpora všech všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů stanovených ŠVP. Tento výukový program je žákům přístupný neustále, což umožňuje neomezený přístup ke studijním materiálům, projektům, domácím úkolům i průběžným testům a úkolům. Výukový program je v kombinované výrazně podpořen pravidelnou výukou probíhající ve virtuálních učebnách. Výuka podle rozvrhu probíhá pro nezletilé žáky v dopoledních a odpoledních hodinách, pro ostatní převážně v odpoledních a večerních hodinách, což umožňuje i pracujícím dospělým žákům účastnit se vyučování.

Dalším výrazným bodem ojedinělé koncepce školy Spektrum jsou pravidelné kondice, při kterých mohou žáci s vyučujícími řešit studijní záležitosti. Kondicemi mohou mimořádně nadaní žáci rozvíjet svůj talent.



Prověřování znalostí a kompetencí žáků probíhá vždy osobně ve škole, a to dvakrát do roka – při pololetních zkouškách, které se konají v lednu a v červnu, resp. v dubnu. Škola dále pořádá úvodní zářijová setkání žáků, takzvané tutoriály.

Žáci jsou v každodenním kontaktu se svým třídním učitelem, popřípadě tutorem.

### 3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

#### Přehled prospěchu školy

zpracováno dne: 30. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu: 1.AA 1.AB 1.AD 1.PA 1.SA 1.SB 1.SC 2.AA 2.P 2.S 3.A 4.A

Předmět	Počet známek								Průměr
	1	2	3	4	5	N	X	Z	
Český jazyk a literatura	15	38	27	16	22	10	-	-	2.932
Český jazyk	26	38	27	8	28	2	-	-	2.795
Literatura a dějiny	24	39	30	10	24	2	-	-	2.772
Anglický jazyk	31	60	53	13	56	12	-	-	3.014
Německý jazyk	3	30	34	12	25	4	-	-	3.250
Ruský jazyk	10	17	4	-	15	6	-	-	2.848
Společenské vědy	33	40	22	10	13	10	-	-	2.407
Právo	9	31	50	20	38	12	-	-	3.318
Bezpečnost a zdraví	23	35	14	1	20	1	-	-	2.570
Dějepis	6	31	15	2	11	9	-	-	2.708
Fyzika	3	5	4	2	5	-	-	-	3.053
Chemie	5	8	4	3	-	1	-	-	2.250
Biologie	2	19	25	8	11	9	-	-	3.108
Matematika	17	30	39	15	47	12	-	-	3.304
Informační a komunik. technologie	7	27	47	25	42	12	-	-	3.459
Písemná a ústní komunikace	18	41	33	10	33	11	-	-	2.993
Písemná a úst. komunikace v angl. j.	1	1	7	1	4	-	-	-	3.429
Ekonomika	21	48	45	23	38	11	-	-	3.051
Hospodářský zeměpis	18	9	6	2	4	1	-	-	2.103
Management	5	3	4	1	1	-	-	-	2.286
Účetnictví	7	36	49	21	36	11	-	-	3.289
Sociální politika a služby	5	33	36	13	9	1	-	-	2.875
Sociální právo	3	31	21	5	10	1	-	-	2.829
Přímá péče a asistence	20	54	13	2	7	1	-	-	2.188
Výchova a vzdělávání	11	46	26	4	9	1	-	-	2.521
Aktivizační a volnočasové aktivity	15	43	24	6	8	1	-	-	2.469
Počítačová gramotnost	16	28	36	3	13	1	-	-	2.677
Sociální vztahy a komunikace	26	43	17	3	7	1	-	-	2.188
Učební praxe	10	17	4	2	1	1	-	-	2.029
Odborná praxe	-	-	-	-	-	5	2	47	0.000

Celkový průměrný prospěch		2,875
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	146
	neprospěl	75

## 4 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

### Přehled prospěchu školy – maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín)

zpracováno dne: 30. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu: 2.P, 2.S, 4.A, MBS OA, MBS P a MBS SČ

Předmět	Počet známek							Počet žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	N		
<b>Společná část (didaktický test)</b>									
Český jazyk a literatura						46	2	48	-
Anglický jazyk						32	2	34	-
Německý jazyk						2	2	4	-
Ruský jazyk						7	-	7	-
Matematika						3	-	3	-
<b>Profilová část (písemná, ústní zkouška)</b>									
Český jazyk a literatura	10	19	13	1	4	-	-	47	2.362
Anglický jazyk	6	5	8	5	5	-	-	29	2.931
Německý jazyk	-	-	2	2	-	-	-	4	3.500
Ruský jazyk	-	3	2	2	-	-	-	7	2.857
Ekonomika	7	4	5	2	1	-	-	19	2.263
Účetnictví	1	-	-	-	1	-	-	2	3.000
Podnikatelské kompetence	6	5	9	-	1	-	-	21	2.286
Sociální péče a pedagogika	6	4	1	7	1	-	-	19	2.632
Sociální služby	4	2	1	-	-	-	-	7	1.571
Sociální kompetence	14	6	5	1	-	-	-	26	1.731

Celkový průměrný prospěch		2,392
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	28
	neprospěl	10

## 5 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/25

---

### Obchodní akademie 63-41-M/02

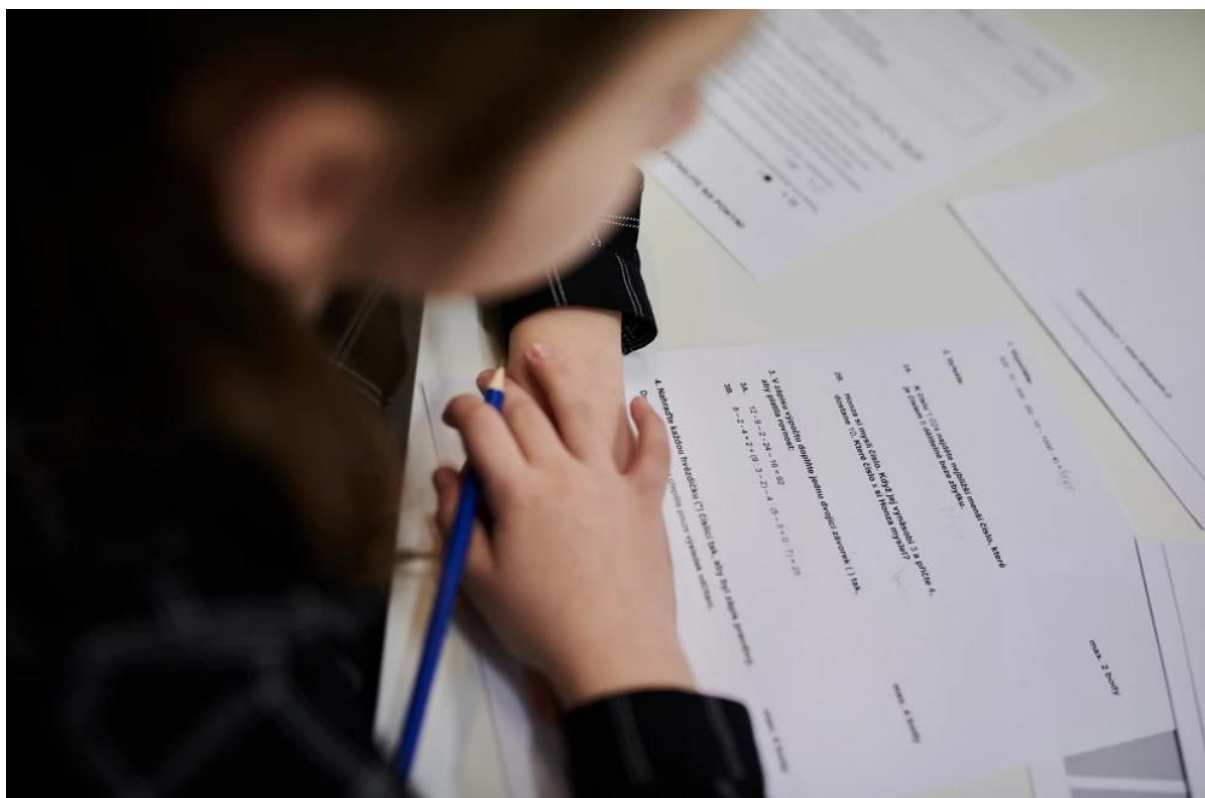
K 30. 9. 2024 bylo přijato: 47 žáků do 1. ročníků  
17 žáků do vyšších ročníků

### Podnikání 64-41-L/51

K 30. 9. 2024 bylo přijato: 21 žáků do 1. ročníku

### Sociální činnost 75-41-L/51

K 30. 9. 2024 bylo přijato: 70 do 1. ročníků



## 6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

---

Škola poskytuje další vzdělávání v souladu s §113 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

### 6.1 Jednotlivá zkouška

Jedná se o přípravu k maturitě pouze z jednoho předmětu. Toto studium je určeno zejména těm, kteří již maturovali před mnoha lety nebo na jiném oboru a rádi by si doplnili své vzdělání o nové poznatky a informace či rozšířili odborné kompetence. Tímto způsobem u nás studují např. pracovníci v bankovníctví, pojišťovnictví, obchodě, začínající podnikatelé, nebo ti, kteří se po letech připravují na přijímačky na vysokou školu. Úspěšný absolvent obdrží Osvědčení o jednotlivé zkoušce, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce profilové části maturitní zkoušky. Uchazeč musí mít alespoň základní vzdělání a nesmí být žákem jiné střední školy.

Ve školním roce 2023/24 konaly tuto zkoušku dvě uchazečky.

### 6.2 Maturita bez studia

Škola dále nabízí kurz Maturita bez studia. Podle školského zákona lze stupeň vzdělání bez předchozího vzdělávání ve střední škole získat po úspěšném vykonání zkoušek ze všech předmětů či jiných ucelených částí učiva stanovených rámcovým (RVP) a školním vzdělávacím programem (ŠVP) příslušného oboru vzdělání za všechny ročníky vzdělávání a úspěšným vykonáním maturitní zkoušky podle tohoto zákona.

Zkoušky probíhají formou písemných ročníkových a souhrnných předmětových zkoušek. Podmínky a průběh jsou stanoveny vnitřní Směrnicí o podmínkách a průběhu Maturity bez studia a konání prověřovacích zkoušek.

Ve školním roce 2023/2024 takto získali stupeň vzdělání:

- 3 frekventanti v oboru Podnikání
- 4 frekventanti v oboru Obchodní akademie

## 7 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Učitelství sbor tvořilo 19 pedagogů, z toho 14 žen, 5 mužů.

Jméno	Pracovní zařazení	Vyučované předměty	Délka pedag. praxe
PhDr. Brodská	učitelka, třídní učitelka	AVČ, PPA, VVZ	28
Mgr. Burjáněk	učitel	PRA, SOP	3
Mgr. Čechová	učitel	MAT, HOZ	35
Bc. Černá Kokešová	učitelka	NEJ	6
K. Hochmal	učitel, třídní učitel	MAT	56
Mgr. Holas	učitel	ANJ	40
Ing. Horčíčková	učitelka, zástupkyně ředitelky	EKO, UPX, MAN, HOZ, PRA	20
Mgr. Káplová	učitelka	POG, PUK	4
Mgr. Kovaničová	učitelka	SVK, VVZ	2
Mgr. Medková	učitelka	RUJ	4
Mgr. Pňáčková	učitelka	PUK, VVZ	7
Mgr. Polák	učitel	ANJ	28
Mgr. Ralvová	učitelka	ČEJ, ČJL, BZD, SPV, DĚJ	7
Mgr. Slováčková	učitelka	NEJ	12
Mgr. Sněhotová	učitelka	ČEJ, ČJL	2
Bc. Smutná	Učitelka	SPS	3
Mgr. Ševců	učitel, garant MBS	FYZ, ICT, POG	30
Ing. Šturmová	učitelka	UČE	3
Mgr. Varclová	učitelka, ředitelka	ANJ, CHE, BIE, PUKa	39

Další pracovníci a spolupracovníci školy:

Jméno	Pracovní zařazení
Mgr. Ilona Pilařová	jednatelka školy
P. Kohoušková	asistentka vzdělávání
L. Eslami	asistentka vzdělávání

## 8 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

---

Cílem vzdělávání v oborech vzdělávání Obchodní akademie a Podnikání je připravit žáka na úspěšný a odpovědný osobní i profesní život. Vzdělávání má absolventa připravit na uplatnění v povoláních zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem i v ostatních organizacích včetně veřejné správy. Po ukončení studia maturitní zkouškou je absolvent připraven k uplatnění cestou vlastních podnikatelských aktivit, či k pokračování v terciárním vzdělávání na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Vzdělávání v oboru Sociální činnost směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně se věnovat učení a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání, úspěšně budovat svoji profesní kariéru a byli připraveni zvládat podnikatelské činnosti, rozvíjet svoji osobnost, udržovat vhodné mezilidské vztahy a dbát o své zdraví. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi efektivně pracovali s prostředky ICT a s informacemi, byli schopni samostatně nebo v týmu řešit pracovní i jiné problémy, souvisle se vyjadřovat v písemné i ústní formě a volit komunikační strategie a prostředky adekvátně situaci, používat logické myšlení za účelem funkčního zvládnutí různých situací. Vzdělávání je cíleno na to, aby absolventi žili v souladu s hodnotami a principy humanity, demokracie a udržitelného rozvoje a uznávali kulturní hodnoty. Mezi odborné kompetence absolventů patří podílení se na zajišťování sociálních služeb, poskytování přímé pomoci klientům sociálních služeb, provádění základní výchovné nepedagogické činnosti podporující soběstačnost a sociální aktivizaci klientů a aktivní využívání volného času.

Naplňování strategických cílů ŠVP je sledováno mimo jiné při prezentaci maturitních prací s obhajobou. Školní vzdělávací program vymezuje kompetence, které žáci v průběhu vzdělávání získávají. Při zpracování a prezentaci maturitních prací dochází k třídění, vyhodnocování a prezentaci informací. Obhajobou prací sledujeme naplnění cílů stanovených v ŠVP. Žáci jsou ohodnoceni celkovou známkou, která zohledňuje práci samotnou, způsob zpracování prezentace i samotné vystupování žáka.

## 9 ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

---

### 9.1 Činnost ve školním roce 2023/2024

Výchovné poradenství převzala v loňském školním roce Mgr. Varclová. Konzultační hodiny byly stanoveny na pondělky a pátky od 12:00 do 16:00, v případě potřeby dle dohody. V rámci výchovného poradenství probíhala spolupráce s příslušnými pedagogicko-psychologickými poradnami. Problémy byly konzultovány a řešeny s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, se žáky a jejich zákonnými zástupci. Koordinace přispěla k vyřešení aktuálních studijních potíží.

V průběhu školního roku se řešily výchovné a studijní záležitosti především telefonicky s konkrétními žáky či jejich zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku byly ze strany výchovné poradkyně prováděny tyto činnosti:

- zpracování seznamu žáků s SPU,
- informování žáků (zejména 1. ročníků) o možnostech konzultací s výchovnou poradkyní,
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickými poradnami (každý žák má jinou PPP dle místa bydliště) při určování podkladů pro PUP k MZ,
- poskytnutí informace žákům maturitních ročníků o službách firmy SCIO a CERMAT v rámci příprav na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na vysoké školy,
- monitorování neprospívajících žáků, hledání důvodů a následné řešení neprospěchu, konzultace s rodiči,
- vyhodnocení prospěchu a docházky za jednotlivá pololetí školního roku,
- zpracování seznamu nově přijatých žáků, zjišťování jejich vzdělávacích potřeb,
- zpracování žádostí maturantů k uzpůsobení podmínek maturitních zkoušek.

### 9.2 Žáci se specifickými poruchami učení ve školním roce 2023/24

V tomto školním roce, obdobně jako v předchozím, jsme na naší škole zaznamenali prudký nárůst přihlášek žáků, kteří jsou v péči některé z pedagogicko-psychologických poraden, nebo i odborných lékařů, psychiatrů. Tento jev přičítáme jednak v naší společnosti zvyšujícímu se počtu dětí vyžadující zvláštní péči, jednak nadstandardním podmínkám, které naše škola těmto žákům poskytuje.

Ve škole studovalo 21 žáků se SPU, a proto jim byly uzpůsobeny podmínky studia. Všichni měli navýšen čas na vypracování prověřovacích činností a pedagogové také během celého školního roku respektovali jejich individuální obtíže. Dále byly adekvátně uzpůsobeny délky testů pro průběžné i pololetní testování.



Učitelé byli o specifických poruchách učení informováni na pedagogické poradě. Hodnocení i klasifikace byly prováděny podle příslušných doporučení pedagogicko-psychologických poraden a podle školského zákona č. 561/2004 Sb. K uvedeným žákům bylo přistupováno individuálně podle § 2 odstavec 1, písmeno b.



## **10 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM A DALŠÍ PREVENTIVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLE**

---

### **10.1 Vyhodnocení realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit ve škole**

V tomto školním roce byla hlavním cílem primární prevence výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech a podpořit vzdělávání pedagogů školy v oblasti rizikového chování.

Vycházeli jsme z Minimálního preventivního programu na tento školní rok. Žáky nadále vedeme k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadujeme dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování. Z hlediska krátkodobých cílů jsme se snažili zlepšit znalosti žáků v oblasti rizikového chování, realizovali jsme aktivity preventivního programu v rámci výuky různých školních předmětů.

Ke komunikaci s rodiči kromě osobních pohovorů, telefonické a e-mailové korespondence patří především pravidelné třídní schůzky.

Minimální preventivní program ve škole byl realizován v rámci výchovného a vzdělávacího působení školy. Do výchovně vzdělávacího procesu začleňujeme programy, které sledují budování sounáležitosti se školou, hrdost na instituci a aktivní přístup k vytváření prostředí. Při jejich realizaci také naplňujeme části průřezových témat Občan v demokratické společnosti a Člověk a životní prostředí. V průběhu školního roku byla žákům připomenuta významná společenská výročí, osobnosti, události v kontextu dnešní doby.

### **10.2 Problematika integrovaných žáků**

Ve škole bylo několik žáků zohledňováno z hlediska SPU, a to zejména ve výuce jazyků, z důvodu dysgrafických, dysortografických a dyslektických obtíží. Žáci s výše uvedenými obtížemi byli evidováni, příslušní učitelé byli informováni a ve výuce obtíže těchto žáků zohlednili (viz výše). Dále jsme evidovali žáky se ztíženou sociální interakcí a s psychiatrickými diagnózami (Aspergerův syndrom).

Výchovné problémy ani rizikové jevy jsme v uvedeném školním roce nezaznamenali.

## 10.3 Přehled činnosti školní metodičky prevence

### 10.3.1 Hlavní úkoly, které metodička prevence plnila během školního roku:

1. Odborně a metodicky pomáhala především učitelům odpovídajících výchovně vzdělávacích předmětů, ve kterých bylo možné vhodnou formou zavádět do výuky etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu.
2. Poskytovala učitelům a ostatním pracovníkům školy odborné informace z oblasti prevence, pravidelně je informovala o vhodných preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními.
3. Konzultovala se žáky jejich případné individuální potíže v oblasti rizikového chování.
4. Spolupracovala s odbornými pracovišti, která se věnují rizikovým jevům.

### 10.3.2 Implementace témat prevence ve vzdělávacím procesu

Nejvíce možností implementovat primární prevenci ve vyučovacím procesu nabízely společenskovední předměty, ale lze konstatovat, že v rámci každého předmětu bylo možno tuto preventivní výchovně vzdělávací činnost zařazovat. Například předměty jako český jazyk a literatura, společenské vědy či cizí jazyky nabídly řadu možností, a to zejména k posilování komunikačních dovedností, ke zvyšování sociální kompetence a napomáhání utváření pozitivních životních hodnot.

Přímé působení prevence v prostředí školy je v distanční i kombinované formě studia velmi omezené. Zapracování témat prevence do výuky je tedy o to podstatnější.

## 11 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

---

V souladu se ŠVP bylo do řady předmětů zařazeno využití průřezového tématu Člověk a životní prostředí. Výuka se realizovala zejména v předmětech biologie a ekologie, dále jsou některá témata probírána ve společenských vědách, v českém jazyce a v cizích jazycích.

Ve škole v průběhu roku opět probíhalo třídění odpadu prostřednictvím na chodbách umístěných košů na PET láhve a papírový odpad.



## 12 VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2023/2024 jsme kladli velký důraz na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Další vzdělávání považujeme za přínosné z hlediska rozšiřování oborových znalostí, z hlediska zvyšování kompetence managementu školy a v neposlední řadě také z hlediska sebezvoje každého jednotlivce.

Datum	Vzdělávání (název, pořadatel, místo vzdělávání)	Zúčastnění
13.09.2023	Umělá inteligence ve vzdělávání, Než zazvoní, online	Mgr. Varclová
18.09.2023	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol – webinář, Mgr. Galina Rucká, MSMT-8509/2023-1-35	Ing. Horčíčková, Kohoušková
17.10.2023	Učení se finanční zodpovědnosti, webinář, Ing. Veronika Kalátová	Ing. Horčíčková
18.10.2023	konference Roadshow pro školy (Microsoft), Liberec	Mgr. Ševců
7.10.2023	DigiDay Sedm učitelů a sedm aktivit s Umělou inteligencí	Mgr. Ralvová
25.10. 2023	Minecraft Education v informatice, webinář, MS Školství	Mgr. Varclová
5.11.2023	Psychohygienu pedagogického pracovníka, webinář, NPI	Mgr. Varclová
15.11.2023	konference Nové technologie a digitalizace školství pro ředitele a zástupce škol (Bakaláři), Pardubice	Mgr. Ševců
20.11.2023	Německý jazyk A2.3, B1.1, B1.2,B1.3 Goethe Institut Praha	PhDr. Brodská
23.11.2023	MBTI I. Typologie osobnosti – Viaspirtita s.r.o. Mgr. Jiřina Majerová	Mgr. Medková

07.12.2023	vzdělávací program „Jak na nový RVP SOV, webinář pro ředitele“	Mgr. Ševců
07.12.2023	školení Windows PowerShell	Mgr. Ševců
07.12.2023	školení Microsoft Power Platform	Mgr. Ševců
11.12.2023	Změna v dani z příjmu FO	Ing. Horčíčková
03.02.- 02.03.2024	Výuka češtiny jako cizího jazyka – strategie a metodika, webinář, lektorka Mgr. Jitka Pourová	Mgr. Káplová
26.02.2024	Cermat – školení JPZ, webinář, Ing. Miroslav Krejčí	Ing. Horčíčková
29.02.2024	DVPP Formativní hodnocení (prezenčně)	Mgr. Ralvová
11.03.2024	Umělá inteligence ve vzdělávání ve vaší firmě	Mgr. Ševců, Ing. Horčíčková,
12.03.2024	Umělá inteligence ve vzdělávání ve vaší firmě	Mgr. Ševců, Ing. Horčíčková,
19.3.2024	Webinář o mikrobiologii, BMedic	Mgr. Varclová
16.03.2024	Psychopatologie v kontextu současných teorií vědomí, MUDr. Pavel Mohr, Ph. D. Psychiatrická společnost ČLS JEP	PhDr. Brodská
25.03.2024	Cermat – školení JPZ, webinář, Ing. Miroslav Krejčí	Ing. Horčíčková
27.03.2024	MBTI I. Typologie osobnosti – Viaspitrita s.r.o. Mgr. Jiřina Majerová	Mgr. Medková
07.09.2023- 09.04.2024	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, SCHOLA education Prostějov	Mgr. Káplová
25.04.2024	školení "uteč, schvej se, boj", Policie ČR, kpt. Mgr. Tomáš Nermuť	Lenka Eslami
28.04.2024	MBTI II. Typologie osobnosti – Viaspitrita s.r.o. Mgr. Jiřina Majerová	Mgr. Medková

7.5.2024	Embryologie a ontogeneze člověka, webinář, BMedic	Mgr. Varclová
10.05.2024	Řešení záškoláctví a omlouvání absencí: co říká nová metodika? KKIVI Hradec Králové	Mgr. Medková
12.05.2024	AI a autorská práva, online, Mgr. Radana Burešová	Ing. Horčíčková
03.06.2024	Finanční gramotnost – rodinné hospodaření A581-74-11242, Liberec	Ing. Horčíčková
14.06.2024	Pracovní listy ve výuce legálně a hezky, webinář, lektorka Mgr. Jitka Pourová	Mgr. Káplová
11/23–4/24 (50 hodin)	Online Beratung Sigmund Freud Privatuniversitat Fakultat fur Psychologie	PhDr. Brodská
Po celý rok 2024 (200 hodin)	Psychoterapeutický výcvik Hermes group, MUDr. Matuška	PhDr. Brodská



## 13 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2023/2024 škola SPEKTRUM i nadále pokračovala ve své propagaci v regionu i na celorepublikové úrovni. Snažili jsme se jednak o budování povědomí o naší škole, jednak o nábor nových studentů. K propagaci škola používala webové stránky školy, reklamu na Facebooku i na Instagramu. Zde pravidelně zveřejňovala informace o akcích školy a fotografie z důležitých událostí.

Tisková inzerce probíhala v časopise Reflex (celostránková reklama v příloze Vzdělávání) a v bulletinu České hospodářské komory. Dále jsme během přijímacího řízení spustili reklamní kampaň na rádiu Evropa 2 – okruh Střední Čechy a Praha. Tuto kampaň jsme podpořili také PPC reklamou. O činnosti naší školy jsme informovali i v zpravodajích společnosti Moore. Speciální kampaně jsme zaměřili na zaměstnance vězeňské služby, na mladé hokejisty (viz grafika níže) a na kurz Asistent pedagoga.

Všechny tyto aktivity zajistily dostatečné množství studentů a frekventantů pro další školní rok. Z hlediska propagace školy tedy považujeme školní rok 2023/2024 za velmi úspěšný.

### JAK SKLOUBIT STUDIUM A SPORT?



#### PŘECE STUDOVAT ON-LINE, KDY TI TO VYHOVUJE

- Studium střední školy přes internet
- Obor Obchodní akademie zakončený maturitou
- Na přezkoušení do školy jen dvakrát ročně
- Konzultace, výuka i samostudium v časech, které vám vyhovují
- V kombinované formě studia máte „status studenta“

**ŠKOLA  
SPEKTRUM**

Nebo se podívejte na náš studijní program

**MATURITA BEZ STUDIA**

Více na: [www.SkolaSpektrum.cz](http://www.SkolaSpektrum.cz)

- Potřebujete k výkonu svého povolání maturitu?
- Nemáte čas chodit do školy osobně?
- Chcete mít maturitu do dvou let?



Přihlaste se na

### MATURITNÍ STUDIUM ONLINE

- Výuka online – můžete studovat z pohodlí domova. Do školy přijedete jen 2x ročně na přezkoušení.
- Studiem vás provedou kvalifikovaní a vstřícní lektoři.
- Získáte plnohodnotnou maturitu v oborech Podnikání či Sociální činnost.
- Více informací zde: [www.SkolaSpektrum.cz](http://www.SkolaSpektrum.cz) či na telefonním čísle 775 276 037

**ŠKOLA  
SPEKTRUM**

**VYBERTE SI ŠKOLU,  
KTERÁ MÁ  
S ONLINE VÝUKOU  
DLOUHOLETÉ  
ZKUŠENOSTI.**



## **14 INSPEKČNÍ ČINNOST**

---

Ve školním roce 2023-24 inspekční činnost ve škole neproběhla.

**15 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ**

Účet	Název	1.9.2023-31.8.2024
<b>NÁKLADY</b>		<b>v Kč</b>
501	Spotřeba materiálu (DKP, režie, učebnice)	277 174
511	Opravy a udržování	6 420
512	Cestovné (zaměstnanci)	39 519
513	Náklady na reprezentaci	20 259
518	Ostatní služby (nájem, sw, pošta, účto, inzerce, telefony, propagace)	6 663 716
521	Mzdové náklady celkem	5 246 112
524,527,528	SP+ZP celkem + sociální náklady	1 474 354
538	Ost. daně a poplatky	540
543	Poskytnuté dary	2 000
548	Ostatní provozní náklady	76 426
551	Odpisy	391 611
568	Ost. finanční náklady+pojistné	32 191
591	DPPO	135 850
<b>CELKEM NÁKLADY</b>		<b>14 366 172</b>
<b>VÝNOSY</b>		<b>v Kč</b>
602.100	ŠKOLNÉ celkem	9 110 997
602.500	ZÁPISNÉ	160 000
602.900	TRŽBY ostatní	34 600
648.100	Dotace celkem	5 631 756
662	Úroky	16800
668	Ostatní finanční výnosy	521
<b>CELKEM VÝNOSY</b>		<b>14 954 674</b>
<b>CELKEM ZISK</b>		<b>588 102</b>

V letošním školním roce bylo hospodaření školy úspěšné, skončilo se ziskem ve výši přes 588 tisíc korun. Hospodaření školy je rovnoměrné a vyrovnané dlouhodobě.

## 16 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

---

Škola je od 19. 11. 2019 akreditovanou vzdělávací institucí k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

V rámci této aktivity škola v uplynulém roce realizovala dva programy:

### 1. Studium pedagogiky pro asistenty pedagogů

Program je akreditován v souladu s § 1 písm. b) a § 3 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Vzdělávací program je zaměřen na získání znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky a psychologie, které podmiňují výkon činnosti asistenta pedagoga.

V uplynulém školním roce proběhl jeden běh kurzu v prezenční formě, kterého se zúčastnilo 14 účastníků a tři běhy ve formě webinářů, kterého se zúčastnilo 33 účastníků.

### 2. Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, praktického vyučování a odborného výcviku střední školy

Akreditované kvalifikační studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Cílem vzdělávací akce je získání znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, didaktiky a psychologie, které jsou nezbytnou součástí odborné kvalifikace pedagogického pracovníka.

V uplynulém školním roce proběhl jeden běh kurzu, kterého se zúčastnilo 16 účastníků.



## **17 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

---

V uplynulém školním roce se škola nezapojila do žádných projektů a nečerpala finance z cizích zdrojů.

## 18 SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ORGANIZACEMI

---

Součástí všech školních vzdělávacích programů je odborná praxe. Žáci druhého ročníku oborů Podnikání a Sociální činnost absolvovali dvoutýdenní praxi, žáci třetího ročníku oboru Obchodní akademie absolvovali praxi čtyřtýdenní.

Praxe umožnila našim žákům upevňovat a prohloubit své odborné znalosti. Nejčastěji praktikovali v oblasti administrativy, účetnictví, bankovníctví, pojišťovnictví a sociální péče.

Spolupracujícími organizacemi se v tomto školním roce staly např.:

- Jiří Bareš, Juřinka 26, Valašské Meziříčí
- Steelcase Czech Republic, Ostrov u Stříbra 18
- ČSOB Praha 5, Radlická 333/150
- LTC Houšťka a.s., Brandýs nad Labem
- Matěj Faflík, Chudenická 1059/30, Hostivař Praha 10
- Keeper, spol. s r.o. Kurta Konráda 507/20, Praha 9
- Chládek a Titěra Pardubice a.s., K Vápence 2677, Pardubice
- Vitamins cosmetics s.r.o., Krakovská 22, Praha 1
- AM Sand, Bahnhofstr.62, Wernberg-Koeblitz 9258 33
- Clever Toys s.r.o., Rokytná 1314, Moravský Krumlov 672 01
- Martin Nikl, Žateckých 1091/16, Praha 4
- AW COOL s.r.o., Jabloňová 2136/11, Praha 10
- ST Travel s.r.o., Vinohradská 35/25, Praha
- Švub Martin, Jakoubka ze Stříbra 781/44, Olomouc, Nové Sady
- K. Ravaszová, vedení účetnictví, Na Křivíně 1363/4, 140 00 Praha
- Agentura LH, Doubravice 18, 370 06
- Holzindustrie Maresch GmbH, Breiten 1, Retz, A-2070
- Svoboda Elektro, 70 200 Moravská Ostrava, Petra Kříčky 3373/24
- Ing. Luboš Kašík, 294 45 Jabkenice, Jabkenice 74
- Zeměměřické družstvo Trstěnice, 569 57 Trstěnice, Trstěnice 175
- Chiranox Dental labor, s.r.o., SNP 2389/4, 400 11 Ústí nad Labem
- Rydlo Martin – zednictví; 273 04 Kačice, Jižní 409
- Sociální služby města Česká Lípa, p.o.
- Sociální služby města Kroměříže
- Domov pro seniory Blaník s.r.o.
- Základní škola a praktická – denní stacionář, Pardubice
- Darmoděj z.ú. Jeseník
- Lůžkové a sociální centrum pro seniory o.p.s. Chrudim
- Habrovanský zámek, p.o. Habrovany
- CZECH-REAL CB s.r.o. Praha 2

- Domov u Anežky, poskytovatel sociálních služeb Luštěnice
- Centrum sociálních služeb Mělník
- Chráněné bydlení Teplice
- Domov seniorů Úvaly
- Pečovatelská služba Cvikov
- Dům kněžny Emmy – DPS, Neratovice
- Město Moravský Beroun
- Domov pro seniory a pečovatelská služba Česká Kamenice, příspěvková organizace
- Domov Jílové u Prahy
- Charita Holešov
- Lumina spolek, Křtiny
- Ústav sociálních služeb v Praze 4
- Ústav sociálních služeb v Praze 4
- Modrý klíč o.ps., Praha 4
- Domov pro seniory, Seniorcentrum Slavkov
- Domov sociálních služeb Skřivany
- Charita Holešovový Hrozenkov
- Domov na zámku Lysá nad Labem